

Ämne: Fwd: Förändringar förskoleklasser 2024/2025

Från: Fredrik Karström

Till: barn-utbildningsnamnd

Mottaget: 2023-09-12 16:57:51

Skickat från min iPhone

Vidarebefordrat brev:

Från: Jennie Bosson Alm <jennie.bossonalm@edu.lomma.se>

Datum: 12 september 2023 16:12:09 CEST

Till: Roberto Citterio EDU <roberto.citterio@interop.edu.lomma.se>, Susanne Haglind <susanne.haglind@interop.edu.lomma.se>, Thomas Eneström <thomas.enestrom@lomma.se>, Fredrik Karström <fredrik.karstrom@lomma.se>, Lena Wahlgren <Lena.Wahlgren@lomma.se>

Kopia: Linda Skarenstedt <linda.skarenstedt@interop.edu.lomma.se>, Jessica Annermalm <jessica.annermalm@interop.edu.lomma.se>, Jessica Svensson EDU <jessica.svensson@interop.edu.lomma.se>

Ämne: Förändringar förskoleklasser 2024/2025

Hej!

Vi har fått vetskap om att förslag finns på att inte ta in nya förskoleklasselever läsåret 2024/2025 till Pilängskolan. Vi har även fått höra att det ska finnas fler förslag på lösningar men ett återkommande rykte från pedagoger på andra skolor är att det är just Pilängskolans F-3 som ska avvecklas.

Med tanke på nämndens mål "Grundskolan ska utveckla alla elevers kunskaper så långt som möjligt" så ser vi inte logiken i detta förslag/rykte.

Pilängskolan har följande fördelar:

- Väldigt höga meritpoäng.
- Har en budget i balans.

- Det är en stor skola vilket leder till flexibilitet i resurser. Vi kan omfördela våra specialpedagogiska resurser på ett effektivt sätt och förflytta resurserna utifrån behov mellan stadierna.
- Skolan ligger centralt och barn från olika områden av Lomma har nära till skolan oavsett var man är bosatt.
- Vi har ett mycket gott rykte i kommunen vilket bland annat syns då föräldrar ska göra skolval. Vi har detta läsår 50 barn fördelat på 2 förskoleklasser, de andra skolorna i Lomma har haft betydligt färre sökande till sina enheter.
- Vi har anpassade lokaler till all verksamheten på vårt skolområde F-9. Det vill säga vi har idrottshall, musiksäl, slöjd, hemkunskapssäl och bildsäl. På många andra skolor i Lomma måste barnen förflytta sig en bra bit för att ha dessa ämnen. Åk 2 har också nära till simundervisningen på Pilängsbadet. På andra skolor i kommunen kostar det pedagogiska resurser i tid och pengar eftersom barnen behöver ta sig hit med buss eller gåendes med pedagoger. Eftersom skolan är granne med badet så tar det inte mycket av pedagogtid att förflytta sig utan tiden kan istället läggas på undervisning för ökad måluppfyllelse.
- Vi har en röd tråd genom f-9 vilket skapar en trygghet för barnen. Den röda tråden syns i klassrumsundervisning, lärmiljöer och i det specialpedagogiska arbetet. Allt detta sammantaget skapar en trygghet för barnen, inte minst vid stadieövergångar.
- Pilängsskolan har varit en F-9 skola under endast 2 års tid. Innan dess var vi en F-3 (Alléskolan) och en 4-9 (Pilängsskolan) Under denna tid har vi byggt upp en mycket väl fungerande verksamhet, vore synd om detta gedigna framgångsrika arbete inte skulle kunna fortgå. Vi sätter här barnens bästa i första rum.

Varken skolledning (syftar på den som var i våras), fackliga ombud och representanter på Pilängsskolan har fått framföra åsikter, tankar,

riskbedömning eller analyser på vad ett ev beslut om att inte ta in barn i förskoleklass kan innebära. Varför är det så?

Några av de farhågor som vi ser i skrivande stund är:

- Det kommer inte att vara möjligt att organisera för en F-3 verksamhet med god kvalitet om man väljer att inte ta in nya förskoleklassbarn. För vad händer året efter? Ska man då ta in nya f-klasser eller ska det bara finnas åk 2-3 på skolan? Rent organisatoriskt kommer detta bli svårt att lösa.
- Det finns en risk att pedagoger kommer välja att sluta och det kommer vara svårt att rekrytera ny kompetent personal. En oro kommer också finnas bland den personal som arbetar kvar på skolan.
- Pilängskolan har många elever med småsyskon. Att inte få möjlighet att ha sina barn på samma skola kommer ses som mycket negativt från föräldrahåll.

Vi har förstått att behovet av att minska antalet förskolegrupper i kommunen går hand i hand med planering av lokaler. Vi har också förstått att det är trångbott på Karstorpskolan samt Linnéaskolan och att även detta inverkar på beslutet kring var man ska pausa förskoleklasser.

Vårt förslag är att man pausar förskoleklasserna på Karstorpskolan så att det frigörs lokaler där eftersom de är i behov av detta. Pilängskolan, Strandskolan och Fladängskolan är då de enheter som tar emot nya förskoleklassbarn år 2024/2025.

Ett annat förslag är att man flyttar eleverna från Linnéaskolan till Strandskolan samt att man bara har åk f och 1 på Strandskolan. Dvs

de F-klasser som idag går på Fladäng flyttas över till Strandskolan nästa läsår och sedan tar man bara in nya F-klasser på Strandskolan. På Fladängskolan samlar man åk 2-6 från både Strandskolan samt Fladäng. Med detta förslag så frigörs lokaler på Karstorp (Linnéaskolans). Det blir också effektivare att Fladäng och Strandskolan, som idag är en enhet, inte längre hade haft dubbla årskurser på skolorna utan istället hade fördelat årskurserna mellan de båda skolorna.

Detta blev ett långt mail, hoppas ni tog er tid att läsa ända till slutet. Vi hade gärna velat föra en muntlig dialog med er innan ett beslut tas. Ni är hjärtligt välkomna att besöka oss på Pilängskolan.

MVH Pedagogerna i åk 2 på Pilängskolan

Jennie Bosson Alm

Linda Skarenstedt

Jessica Svensson

Jessica Annermalm

--

*Jennie Bosson-Alm,
Grundskollärare klass 2a,
Pilängskolan, Lomma*

0733-41 14 15 (fritidshem Boken)

Information om hur Lomma kommun behandlar personuppgifter: lomma.se/personuppgifter